JARDIN COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN

DICIEMBRE

2024

PÁRVULOS A



DOCENTES:

CLAUDIA SUAREZ

LEIDY MARTINEZ



PROPÓSITO MENSUAL

Estimular en los niños y niñas su dimensión afectiva donde puedan expresar sus sentimientos y emociones a través de manualidades, interacción con sus compañeros y su entorno, asi como de la manipulación de diferentes materiales.





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

FECHA: Lunes 02 de diciembre 2024

NIVEL: PÁRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Compartiendo con mis compañeros

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan vínculos afectivos, por medio de la ejecución de juegos, expresiones de cariño y regalos
EJE: el descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: descubre que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de juego.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el ingreso los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con fichas de encajar, invitándolos a construir sus propias creaciones a partir de su imaginación.
Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se iniciará la actividad dando la bienvenida, la profesional en atención en primera infancia empezará a motivar a las niñas y niños por medio de la canción “quién está feliz”, con la cual se hará mímicas con el rostro para que las vean y se diviertan aplaudiendo e imitándolas afianzando el sentido del ritmo.

Enseguida, los niños y niñas junto a las docentes participarán de una última celebración entre todos compartiendo juegos, música y expresiones de cariño escogiendo varios juguetes de su interés interactuando a su alrededor, todos tendrán la oportunidad de ser espontáneos y tener una experiencia significativa frente a esta actividad.

Para finalizar los niños y niñas junto a sus compañeros tendrán un pequeño compartir donde cada uno brindará un dulce al niño y niña que sienta más empatía y cariño generando valores como el amor y la humildad.

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), las profesionales de atención utilizaran una imagen llamativa y alusiva para reforzar el uso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) con agua y jabón después de usar el baño.

RECURSOS:

- 1 Bafle
- 22 Fichas de encajar
- 23 Dulces
- 10 dinosaurios
- 10 peluches
- 1 caja de losa didáctica
- 1 paquete de alimentos didácticos
- 1 caja de monkey dance
- I caja de leggos
- I caja de fichas tetris



VALORACIÓN

Al iniciar la actividad con la canción “estoy feliz” los niños y niñas expresaron emoción y felicidad Lindy y Saray realizan gestos donde se evidenciaba alegría; al brindarle variedad de materiales, ficas y juguetes Zoliannys y Felipe eligen la construcción de diferentes objetos con fichas, cada niño y niña asume un rol dependiendo el juguete, material o ficha escogida.

En el momento del compartir se evidencia que ya son marcados los vínculos afectivos entre ellos y ellas, también, cuando los niños y niñas debían entregar el dulce a sus compañeros se observa preferencias los unos por los otros, por ejemplo, Logan y Jeremias fueron directos al entregarle el dulce a Maria Fernanda y a Gael respectivamente, estas acciones generaron un ambiente de sana convivencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dentro de mi quehacer pedagógico siento que estos espacios generadores de sana convivencia son necesarios para los niños y niñas para que puedan fortalecer sus vínculos afectivos con sus pares.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

FECHA: **Martes 03 Diciembre 2024**

NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **compartiendo tarjetas navideñas**

PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas su motricidad fina y su espíritu navideño a través de técnicas plásticas

EJE: **imaginación**

DESARROLLO A FORTALECER: enriquecer su sensibilidad artística a partir de experiencias sensoriales

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el día de hoy los niños y niñas encontrarán en el aula huevos encajables con diferentes figuras y fichas de armatodo, para que interactúen con estas en un espacio de sana convivencia.

Se utiliza por parte de las profesionales de atención una imagen llamativa y alusiva para reforzar el uso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

Iniciaremos las experiencias ubicando a los niños y las niñas en sillas con sus mesas, luego la docente conversa acerca de la navidad y la forma como deben compartir en familia en estos días de celebración, aclarando que la importancia es

fortalecer lazos afectivos en esta época, fortaleciendo valores como el amor, respeto y la honestidad

Luego se les proporcionará una hoja iris del color escogido según su interés doblada a la mitad, para plasmar la huella de la mano de cada niño y niña en su hoja con vinilo blanco, luego la profesional les entregar la silueta de un gorro navideño pequeño para que ellos y ellas lo pinten con pincel y pegarlo en la parte superior de la huella, potenciando su coordinación visomotora.

Para finalizar se le pasará a los niños y niñas plumones para que llenen de detalles la imagen de papa Noel con sus huellas, indicando a la docente a quien desean regalar esta tarjeta y el motivo que los lleva a brindar este detalle, fortaleciendo su amor por la familia.

Luego se continúa con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes)

RECURSOS:

- 22 hojas iris
- 1 frasco de colbón
- 2 vinilos blancos
- Acuarelas
- 22 pinceles
- 22 sillas
- 5 mesas
- 38 plumones
- 22 fichas armatodo
- 22 huevos encajables



VALORACIÓN

Al iniciar el conversatorio sobre cómo se debe compartir en familia en la época de la navidad Violeta y Logan nombran algunos alimentos tradicionales de navidad en sus palabras y lenguaje. Cuando se brinda las hojas iris para realizar la tarjeta, al plasmar la huella de la mano en ella, Sarai y Joervy muestran un poco de desagrado al sentir la textura de las acuarelas, sin embargo, la profesional guia su mano a la hoja y al ver su mano allí expresan emoción y felicidad, luego, al decorar el papa Noel con los plumones Felipe y Jainer evidencian que su agarre del plumón ha avanzado acorde a su desarrollo.

Al finalizar la experiencia, los niños y niñas se entregan unos a otros las tarjetas junto con un abrazo o expresión de cariño, donde se puede observar que sus vínculos afectivos se han fortalecido a través de las diferentes actividades y espacios brindados por las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional siento que la experiencia fue bastante significativa para los niños y niñas ya que demostraron su cariño a los compañeros a través de la tarjeta, siendo esto una señal de que su dimensión afectiva se esta desarrollando correctamente.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

FECHA: **Miércoles 04 Diciembre 2024**

NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Cuentos navideños**

PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas la oralidad y su parte comunicativa, asi como, reforzar algunos aprendizajes y vinculos afectivos con sus compañeros y profesionales

EJE: **EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y GOZO DE EXPERIENCIAS COMUNICATIVAS AUTÉNTICAS.**

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincón Literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



En el día de hoy los niños y niñas vendran con su pijama favorita y serán recibidos con fichas de armatodo, con las cuales realizarán diferentes creaciones, potenciando su creatividad e imaginación, además de compartir entre ellos. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Iniciaremos las experiencias ubicando a los niños y las niñas en un círculo con un pequeño fashion donde modelaran sus pijamas favoritas, luego, se observará el siguiente cuento https://www.youtube.com/watch?v=V1lZym6bhiE luego se realizará un conversatorio sobre si les gusta la época de navidad, por que y que es lo que más les gusta de ella.

Luego se continúa con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes).

RECURSOS:

- Fichas armatodo
- Televisor

VALORACIÓN

En la experiencia del día de hoy cuando se realiza el fashion de pijamas los niños y niñas expresan emoción y felicidad, en el caso especial de Saray y Gael tratan de contarle a sus compañeros que sus pijamas tienen sus muñecos favoritos como lo son “Sonic y el unicornio”.

En el momento de observar el cuento los niños y niñas estaban muy atentos ya que es uno de sus programas favoritos, Logan y Violeta expresan agrado en este espacio.

En el espacio del conversatorio Mathias y Maria Fernanda participan de manera activa, opinando, expresando sus opiniones de manera gestual, corporal y verbal dando a conocer que les gusta la navidad por los regalos; de igual manera, Thiago y Lindy simulan reir como papá Noel “jo jo jo” expresando que esto es lo que representa la navidad para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dentro de mi labor pedagógica siento que la actividad causó un efecto positivo en los niños y niñas en cuanto a su expresión verbal y la autoconfianza para poder dar a conocer sus puntos de vista y opiniones.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

FECHA: **Jueves 05 Diciembre**
NIVEL: PÁRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Suave muñeco de nieve

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas la motricidad fina a través de la manipulación de materiales como el algodón y diversas texturas fortaleciendo su parte sensorial, así como, el descubrimiento de diferentes sensaciones a través de ellas
EJE: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre y disfruta cada sensación generada por sus sentidos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



En el día de hoy los niños y niñas encontrarán con una piscina de pelotas, en la cual podrán jugar libremente, compartiendo entre ellos y manipulándolas a su manera. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Luego, los niños y niñas traerán previamente un accesorio navideño como camisetas, gorros, etc, para iniciar la experiencia se escucharan villancicos donde ellos podrán realizar diferentes movimientos corporales e interactuar entre ellos; luego, se ubicaran los niños y niñas en mesas y sillas donde encontrarán un muñeco de nieve, el cual deberán a través de bolitas de algodón rellenarlo y decorarlo, tambien se brindara circulos color negro de diferentes tamaños hechos en cartulina para asi complementar el dibujo. Para finalizar, nos trasladamos a prejardin B para observar el siguiente cortometraje https://www.youtube.com/watch?v=p4NOnmGN5Ws y tener un tiempo de juego libre con las obras de arte.

Luego se continúa con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes)

RECURSOS:

- Pelotas plasticas
- 22 mesas
- 22 sillas
- Bafle
- 2 paquetes de algodón
- Cartulina negra
- Colbon
- 1 Cuento infantil
- Bombas sensoriales
- 22 elementos de cocina



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia, se evidenció que los niños y las niñas disfrutaron al poder cantar villancicos y exhibir sus accesorios navideños, mostrando mucho más su intensión comunicativa, fortaleciendo su oralidad a través de la escucha y el juego de palabras.

Por otro lado al realizar la decoración del muñeco de nieve, Mathias argumento que “este es el muñeco de nieve como el de la canción”, acercándose a la profesional para pedirle que por favor la colocara de muevo mostrando asombro y alegría en su rostro, Nicolás por su parte dijo “ No ese es Frozzen, relacionándolo con el personaje de esta película. En el momento de darles el algodón, María Fernanda dijo “eso me gusta está muy pasito”, queriendo referirse a su textura que esta era suave y agradable para ella. Mattews por su parte se mostró muy concentrado en la realización de su creación, mostrando un buen agarre de pinza y fortalecimiento de su motricidad fina del mismo modo que como se evidencio en el caso de Logan.

Finalmente cabe resaltar que los niños y niñas día a día se mostraron más críticos con sus creaciones como la de los demás, manipulando cada uno de los materiales dispuestos de una manera ordenada y cuidadosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional siento una gran satisfacción por los resultados obtenidos e impacto que se generó en cada uno de los participantes.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

FECHA: **Viernes 06 Diciembre**
NIVEL: PÁRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fiesta de despedida

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas se diviertan junto con sus pares y con las profesionales en atención en primera mediante un compartir navideño y entonando villancicos disfrutando el último día en su jardín.
EJE: Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora espacios que le permiten descubriri sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller lúdico



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos con carteles para que realicen trazos libres, para luego explicar que dibujaron al resto del grupo. se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

La profesional en atención en primera infancia, dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a realizar varios estiramientos del cuerpo y extremidades por medio de fáciles ejercicios dando apertura a la actividad siguiente.

Posteriormente los niños y niñas junto a las docentes participarán de una fiesta de navidad, los niños y niñas estarán con vestuarios coloridos y cómodos compartiendo juegos, música, moviendo su cuerpo de una manera rítmica.

Para finalizar la actividad los niños y niñas junto a su docente disfrutaron cantando villancicos sensibilizándolos en esta época navideña.

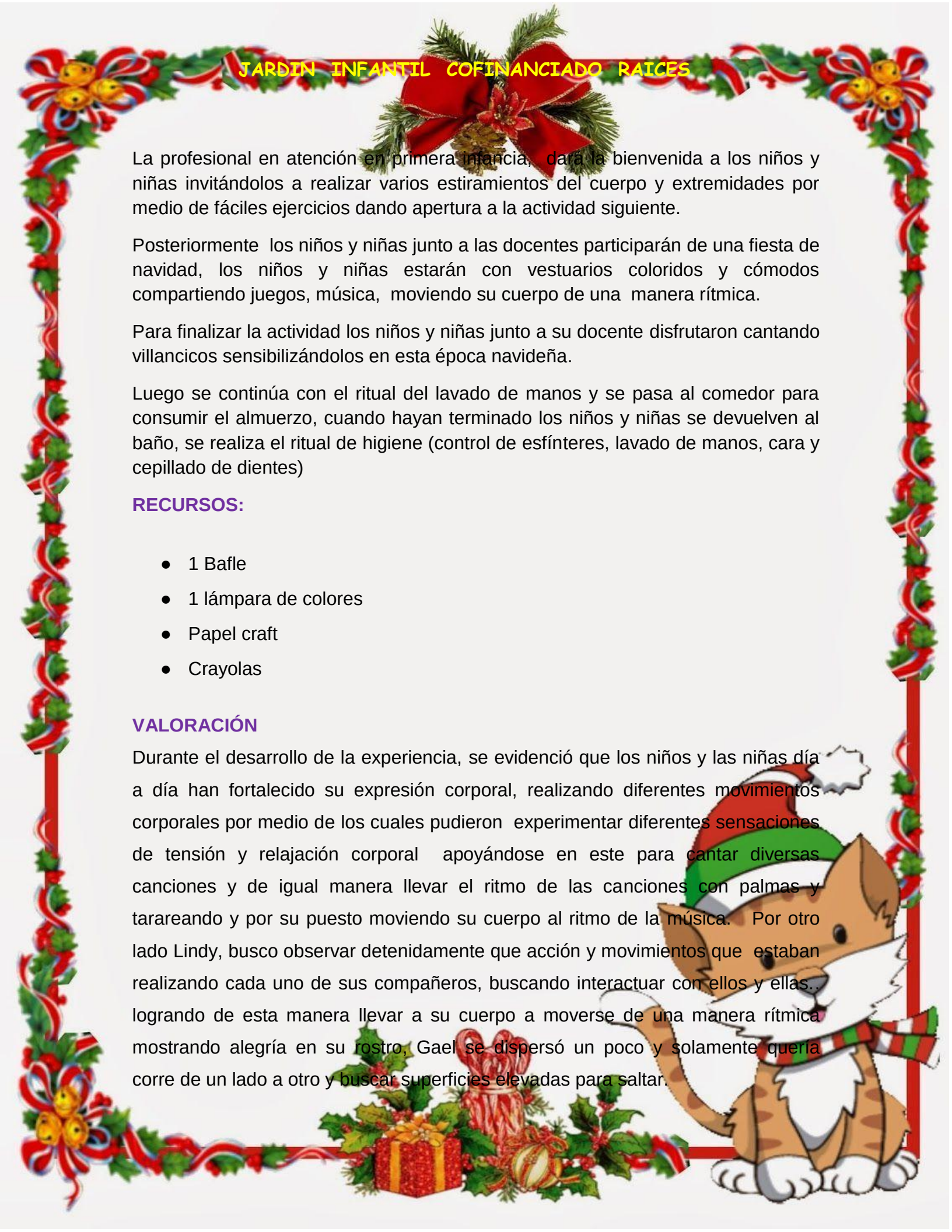
Luego se continúa con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes)

RECURSOS:

- 1 Bafle
- 1 lámpara de colores
- Papel craft
- Crayolas

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia, se evidenció que los niños y las niñas día a día han fortalecido su expresión corporal, realizando diferentes movimientos corporales por medio de los cuales pudieron experimentar diferentes sensaciones de tensión y relajación corporal apoyándose en este para cantar diversas canciones y de igual manera llevar el ritmo de las canciones con palmas y tarareando y por su puesto moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Por otro lado Lindy, busco observar detenidamente que acción y movimientos que estaban realizando cada uno de sus compañeros, buscando interactuar con ellos y ellas.. logrando de esta manera llevar a su cuerpo a moverse de una manera rítmica mostrando alegría en su rostro, Gael se dispersó un poco y solamente quería corre de un lado a otro y buscar superficies elevadas para saltar.



Al finalizar las profesionales le contaron a los niños y niñas que hoy sería el último día que asistiríamos al jardín, por este año invitándolos a dar un abrazo y expresar sus emociones a algún compañero se sigue evidenciando los lazos afectivos que se fueron construyendo entre cada uno de los niños y las niñas ya que cada uno eligió a su amigo más cercano para dar un abrazo de corazón como fue en el caso de Emma que no dudo en elegir a Saray, Mathias a Logan , Zoliannys a Eliannys y así sucesivamente, donde se evidenciaron abrazos sinceros, rostros de tristeza al saber que ya pronto no se volverían a ver como en el caso de Mathias que dijo " chao amigos", fue una experiencia muy bonita ya que se vivió de una manera directa la importancia de compartir de corazón con las demás personas que nos rodean.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El ejecutar la experiencia del día de hoy genero sentimientos encontrados en mi ya que me sentí feliz al ver el resultado obtenido con los niños y niñas, pero al mismo tiempo tristeza al saber que muchos de pronto no volveré a ver, al compartir con ellos y ellas este proceso cada uno dejo una huella significativa en mi

